

Директор МАОУ «Школа № 72»
 М. В. Лыкина
 12.06.2025 г.



**Программа лагеря с дневным пребыванием детей
 «Ералаш»
 МАОУ «Школа № 72»**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Ералаш»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Демиденко Ирина Михайловна начальник лагеря
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность лагеря	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 72»
Наименование субъекта Российской Федерации	Ростовская область, город Ростов-на-Дону
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Социально-педагогическая
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть)	- дети от 7 до 14 лет; - 100 человек Дети участников СВО, матери-одиночки, малообеспеченные, многодетные
Сроки реализации	с 02.06.2025 г. по 30.06.2025 г.
Пояснительная записка и обоснование актуальности программы	Летние каникулы - это время игр, развлечений, творческой деятельности, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Несмотря на то, что каникулы - это большой объем свободного времени школьника, не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Особенно в первые дни лета, особенно когда сами работают. Наличие неорганизованного свободного времени у детей, когда они предоставлены сами себе, причина многих несчастных случаев и правонарушений, причина беспокойства родителей. В тоже время пришкольные лагеря не компенсируют полностью запрос родителей на организованный досуг детей по количественным, качественным и возрастным показателям.

		Это послужило причиной для разработки программы организации летнего каникулярного отдыха с дневным пребыванием детей "Ералаш". Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дня 1 лагерной смены.
Краткая программа	аннотация	Попадая в программу, каждый ребенок становится соавтором модели своего Города Будущего, определяет своё место в городе и тот вклад, который он может в него привнести. «Оживить» модель своего города дети могут посредством культурных, духовно-нравственных ценностей, достижений науки и техники, представленных в образе Ключей. Принимая участие в общелагерных мероприятиях, отрядных делах и повседневной жизни ребята имеют возможность получать Ключи, фиксировать их на игровой модели, тем самым символично обогащая этими ценностями или достижениями свой Город. Вторым направлением игровой модели становится реализация отрядных проектов определенной тематики. В процессе работы над проектами каждый ребенок лучше познает себя и других, анализирует полученный опыт, делает выводы и узнает новое о себе и других. Этот процесс самопознания и саморазвития отражается в индивидуальном рейтинге книжке участника программы, которая называется «Паспорт участника», в которой фиксируются все достижения и изменения, которых достиг ребенок.
Концепция программы смены		В основе концепции программы - <i>формирование духовно-нравственных качеств ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития самостоятельности, инициативности и творческого мышления, стимулируя процесс самопознания, самосовершенствования и самореализации.</i> Концепция основана на следующих идеях: • Идея гуманистической воспитательной системы В.А.Караковского и Н.Е.Щурковой. • Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский). • Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский). • Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин); • Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Целью программы является создание условий для раскрытия у детей и подростков творческих, интеллектуальных способностей, навыков самореализации и здорового образа жизни, развития мотивации к информационному познанию окружающего мира в условиях детского оздоровительного лагеря дневного пребывания. Задачи программы 1. Организовать игровую деятельность детей, как оптимальный природосообразный способ социальной адаптации ребенка. 2. Способствовать развитию познавательных потребностей и активной жизненной позиции через включение детей в реализацию конкретных проектов и разработку коллективных творческих дел. 3. Способствовать формированию у ребят осознания ценностного отношения к своему здоровью. 4. Создать условия для восстановления и укрепления физического, духовного и социального здоровья детей через систему мероприятия, реализацию проектов. 5. Создать условия для обеспечения эмоционального благополучия детей, приобщения их к интеллектуальным и духовным ценностям. 6. Создать условий для развития физических, творческих, интеллектуальных способностей детей посредством реализации программ дополнительного образования кружков, объединений, студий и секций.
Предполагаемый социальный эффект программы	При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самостоятельность. При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованным мероприятиям предполагается оздоровить детей, укрепить физические силы, снятие психологического и эмоционального напряжения детей и подростков. Лагерь дневного пребывания детей обеспечит безопасность, занятость и эмоциональный комфорт для детей и психологическое спокойствие, снижение уровня беспокойства у родителей и, как следствие, повышение их работоспособности. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для родителей ни для детей, и на следующий год они с удовольствием примут участие в смене дневного пребывания детей.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые	• Расширение представлений о себе, своих сильных личностных качествах, своих профессиональных предпочтениях.

произойдут в результате реализации программы)	• Расширение представлений об общечеловеческих духовно-нравственных ценностях и значимости их для современного общества в целом и каждого гражданина в частности. • Расширение знаний, лежащих в основе физического и психического здоровья и ответственное отношение к своему здоровью (добровольное выполнение процедур по укреплению своего здоровья, отказ от вредных привычек) • Овладение знаниями, умениями и навыками по программам дополнительного образования.
Методы оценки эффективности	• Сравнение результатов тестирования в начале смены и в итоговом периоде. • Анализ участия в проектной деятельности каждого ребенка (по 10-бальной шкале) • Сравнение результатов анкетирования в начале смены и в итоговом периоде. • Участие в выставках, проектах, отчетных концертах, конкурсах. Анализ достижений отряда • Сбор отзывов детей • Наблюдение • Социометрия
Кадровое обеспечение программы:	В реализации программы участвуют: • начальник лагеря; • воспитатели; • вожатые; • педагоги дополнительного образования (руководители мастерских и студий); • инструктор по физической культуре; • музыкальный руководитель. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией лагеря. Перед началом лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы. На каждом отряде работает 2 воспитателя и 3 вожатых, все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Непосредственное руководство программой осуществляет начальник лагеря. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, проведение отрядных и общелагерных дел.
Ресурсная обеспеченность программы	Материально-технические ресурсы • Кабинеты для кружковой • Отрядные комнаты • Классы для занятий • Площадки для проведения различных мероприятий (в т.ч. спортивных площадок для игр в футбол, баскетбол, волейбол, теннис) • музыкальная аппаратура Реквизит, оборудование и расходные материалы • Материалы для оформления и творчества детей

	• Канцелярские принадлежности • Спортивный инвентарь • Призы и награды для стимулирования • Медицинские материалы и препараты Методическое обеспечение: • Наличие программы лагеря, плана-сетки, планов на день. • Должностные инструкции всех участников процесса. • Проведение установочных семинаров для педсостава. • Подбор методических разработок в соответствии с планом работы. • Проведение ежедневных планёрок. • Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
Наличие информационных источников о работе лагеря и об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки)	Все события лагеря ежедневно освещаются на странице лагеря в соцсети ВКонтакте: https://vk.com/72rnd_school

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Отдых в лагере – явление принципиально важное. Его эффективность обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Детский оздоровительный лагерь предоставляет возможность изменить позицию ребенка, избавиться от стереотипов отношений, создает условия для саморазвития личностных качеств растущего человека, помогает проявить свои потенциальные возможности, личную инициативу и учит завоевывать уважение за свои индивидуальные достижения.

Программа дневного пребывания детей в МАОУ «Школа № 72» "Ералаш" - это комплекс взаимодействующих компонентов, взаимосвязь и интеграция которых обуславливает формирование благоприятных условий для решения задач по формированию ответственного отношения ребенка к собственному развитию через воспитательную деятельность. Согласно аспектам программы «Педагогика здоровья» на успешное и гармоничное развитие ребенка влияют различные направления здорового образа жизни.

Социальное здоровье – здоровье общества, а так же влияние окружающей среды на каждого человека. Пространство и среда, в которую попадает ребенок, окружение, которое является примером подражания.

Психологическое здоровье – здоровье эмоций. Мысли, размышления детей и подростков, позитивное или негативное восприятие мира и себя в нем.

Интеллектуальное здоровье – получение, обработка человеком получаемой из окружающего мира информации и передача этих знаний другим людям.

Психическое здоровье – здоровье разума, так как, именно наш разум (позитивное или негативное отношение к жизни) оказывает сильнейшее влияние на здоровье человека.

Физическое здоровье – здоровье нашего тела, обусловленное физиологическими свойствами организма.

Духовное здоровье – система человеческих ценностей и нравственных убеждений, понимание смысла жизни, освоение личностью духовной культуры общества.

В рамках программы лагеря «Ералаш» у детей и подростков появиться возможность не только отдохнуть, оздоровиться, но и раскрыть и развить свои творческие и интеллектуальные способности, приобрести новые знания, сделать выбор норм физического, психического и нравственного воспитания, и самореализоваться в творчестве, социуме и т.д. А самое важное – различные

проекты в рамках данной программы, так или иначе, направлены на то, что бы сформировать у детей понимание, что все перечисленные выше составляющие здоровья закладываются именно сейчас и в будущем они позволят им занять достойное место в обществе.

Целью программы является создание условий для раскрытия у детей и подростков творческих, интеллектуальных способностей, навыков самореализации и здорового образа жизни, развития мотивации к информационному познанию окружающего мира в условиях детского оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Для достижения поставленной цели планируется реализовать следующие задачи:

1. Организовать игровую деятельность детей как оптимальный природосообразный способ социальной адаптации ребенка.
2. Способствовать развитию познавательных потребностей и активной жизненной позиции через включение детей в реализацию конкретных проектов и разработку коллективных творческих дел.
3. Способствовать формированию у ребят осознания ценностного отношения к своему здоровью.
4. Создать условия для восстановления и укрепления физического, духовного и социального здоровья детей через систему мероприятия, реализацию проектов.
5. Создать условия для обеспечения эмоционального благополучия детей, приобщения их к интеллектуальным и духовным ценностям.
6. Создать условий для развития физических, творческих, интеллектуальных способностей детей посредством реализации программ дополнительного образования кружков, объединений, студий и секций.

Программа смены с дневным пребыванием детей "Ералаш" реализуется в рамках воспитательной программы МАОУ «Школа № 72» «Город Будущего» по всем 6 основным направлениям.

План-сетка смены представлена в приложении № 2 и включает Дни единых действий:

- 1 июня - День защиты детей
- 6 июня - Пушкинский день
- 12 июня - День России
- 21 июня – День памяти и скорби

Методы и формы реализации программы

Включение детей в программу смены будет происходить не только через реализацию проектной деятельности, организацию общелагерных мероприятий, отрядных и межотрядных дел, но также через систему дополнительного образования детей, которая является одним из направлений деятельности лагеря.

№ п\п	Направление	Вид деятельности
1.	Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период	Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и т.д.
2.	Творческое	Оформление отрядных уголков, настенных газет, ярмарка идей и предложений, конкурсы рисунков.
3.	Экологическое	Дискуссия «Природа моего края»; экоблогеры, экскурсии: «Изучение разнообразия растительного и животного мира», конкурс рисунков «Моя зелёная планета».
4.	Гражданско-патриотическому	Конкурс рисунков «Моя Родина-Россия», «Традиции нашего народа», «Люблю тебя, Ростовская область!», Викторина «С чего начинается Родина?
5.	Духовно-нравственное	Литературный праздник «Там на неведомых дорожках», конкурсы: рисунков по сказкам А.С. Пушкина», «День сказочных затей»,

Формы и методы деятельности

Методы игры и игрового тренинга. Игра – это самостоятельный и законный для детей и подростков вид деятельности. Игра, как сказка, мультфильм, многократно повторяется в жизни ребенка, становится его воспитательным тренингом. В игре можно легко выявить симпатии и антипатии детей, кого они выбирают, предпочитают из сверстников («Третий лишний», «Ручеек», «Колечко» и др.). Игра выявляет знания и интеллектуальные силы ребенка («Что? Где? Когда?», «Интеллектуальный марафон» и др.). Игры показывают уровень развития организаторских способностей детей и подростков, выявляют их физические способности: ловкость, силу, выносливость (игры с элементами веревочного курса, игры на выявление лидерских качеств).

Методы театрализации. Досуг детей и подростков имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей. Неформальное общение ребят может быть в виде «капустника», «театральной гостиной», русских посиделок «праздничного вечера», ролевой игры и др. Метод театрализации реализуется через костюмирование, особый словарь общения, досуговые аксессуары, обряды, ритуалы. Театрализация знакомит ребят с разнообразными сюжетами жизни.

Методы состязательности. Состязание – это внутренняя пружина раскручивания творческих сил, стимулирование к поиску и открытию. Учащихся необходимо учить состязаться. Досуг всегда чрезвычайно эмоционален и стимулирует крайние формы поведения: азарт, волнение, эффект, обиды и др. Например, очень низка культура «боления» болельщиков в детском спорте, состязаниях, коллективных играх. Здесь надо учить детей достойно оценивать победу соперника и достойно переживать поражения «своих».

Методы импровизации. Импровизация – это действие, не осознанное и не подготовленное заранее, действие, которого совершается экспромтом. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Методы импровизации противостоят, привычным, методам репетиционности, порождают азарт ребенка, развивают творчество. Данный метод ориентирован на

то, чтобы дети учились выходить за стереотипы, выводит на пробуждение социального, психологического, творческого воображения ребят.

Методы, мотивирующие к здоровому образу жизни через познавательную, физкультурную, досуговую, проектную и иную виды деятельности.

Механизм реализации программы

Подготовительный (до начала смены)

- подготовка территории лагеря к сезону;
- формирование и подготовка педагогического состава (проведение инструктивно-методических семинаров для педагогического состава, знакомство с программой смены, изучение основных мероприятий, планирование деятельности);
- формирование хозяйственного-технического штата работников;
- обновление и улучшение материально-технической базы;
- формирование методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов (планирование смены, корректировка планов, подготовка методических материалов и разработка сценариев общелагерных мероприятий, программ кружков и секций);
- подготовка лагеря к открытию.

Организационный этап (первый день смены)

Оргпериод – это время привыкания детей к новым условиям, к новым требованиям, к новому режиму дня и даже к новому рациону питания.

Основная цель: – заложить основы для формирования временного детского коллектива, включиться в игровой сюжет смены.

Оргпериод длится 1-2 дня (см. Особенности ниже).

За это время необходимо организовать и провести:

- подготовку лагеря к встрече детей ;
- знакомство детей;
- знакомство детей с традициями и правилами лагеря, с расположением и назначением помещений, с педагогическим персоналом, с правилами поведения и техникой безопасности на территории лагеря;

- знакомство детей с игровой моделью смены, планом мероприятий, презентацию кружков;
- оформление отрядных уголков;
- формирование законов и условий совместной работы;
- вводное анкетирование участников смены;
- праздник открытия смены.

Особенности организации деятельности лагеря МАОУ «Школа № 72» в период смены с дневным пребыванием детей.

Особенности организационного периода для данной смены лагеря дневного пребывания детей, на который отводится 1-2 дня, в том, что:

1) Дети не находятся в лагере с 8.30 до 14.30.

С точки зрения организации жизнедеятельности оздоровительный лагерь с дневным пребыванием больше похож на центр творческого развития, где основным коллективом будут разновозрастные группы.

2) В основе программы кружковая деятельность, работа мастерских и секций, проектная деятельность.

Основной этап

- реализация программы и план-сетки;
- занятия в кружках и спортивных секциях;
- проектная деятельность детей и взрослых;
- организация и проведение отрядных и общелагерных мероприятий;
- укрепление здоровья детей;
- саморазвитие и самореализация детей;
- рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы;
- подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

Заключительный (последние 1-2 дня смены)

Цель: подведение итогов всей лагерной смены, эмоциональное завершение смены.

Задачи:

1. Самооценка полученного в лагере опыта, осознание личного роста ребенка:

- закрытие смены
- оформление общей выставки отряда
- прогулки по любимым местам
- вручение грамот
- обмен пожеланиями

2. Определение перспектив последствий лагеря для каждого ребенка, постановка задач на будущее:

- беседа «Что вы будете делать после лагеря?»
- индивидуальные рекомендации, как развить талант, который открылся в лагере

Действия:

- подведение итогов смены, награждение детей за участие в жизни отряда и лагеря;
- итоговое анкетирование участников смены;
- праздник закрытия смены;
- социально-педагогический анализ результатов реализации программы;
- проведенного анализа и итогового мониторинга уровня удовлетворенности качеством оказания услуг.

Методы диагностики

Для диагностики предполагаемых результатов и отслеживания критериев эффективности программы существует система постоянного мониторинга, состоящая из:

1. Включенного педагогического наблюдения;
2. Индивидуальных бесед;
3. Опроса
4. Вводного и итогового анкетирования;

Предполагаемые результаты	Методы диагностики
Достижение максимальной включенности участников смены в различные виды деятельности.	- Педагогическое наблюдение; - индивидуальные беседы; - рейтинг дел.

Создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков, их самореализации в процессе коллективной деятельности.	- Педагогическое наблюдение; - - опрос; - индивидуальные беседы.
Сохранение физического, духовного, и социального здоровья детей и подростков и формирование ценностного отношения к своему здоровью.	- Педагогическое наблюдение; - индивидуальные беседы; - анкетирование.
Развитие интереса к поисковой и исследовательской работе.	- Педагогическое наблюдение; - анкетирование; - анализ включенности в проектную деятельность.
Эмоциональная удовлетворенность детей пребыванием в пришкольном лагере «Ералаш», физический и эмоциональный отдых.	- Педагогическое наблюдение; - индивидуальные беседы.

Система стимулирования участников программы

Индивидуальная форма отслеживания.

Каждый участник ведет свой паспорт, где отображают личные его достижения. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

Критерии:

- участие в кружковой деятельности;
- участие в проектной деятельности;
- степень участия в мероприятиях;
- инициативность;
- качество и ответственность.

Режим дня
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Ералаш»

1.	8.30-8.50	Сбор детей
2.	8.50-9.05	Зарядка
3.	9.15-9.35	Инструктаж
4.	9.35-10.00	Завтрак
5.	10.00-13.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
6.	13.30 -14.00	Обед
7.	14.00-14.30	Свободное время
8.	14.30	Уход домой

**Календарный план работы лагеря дневного пребывания «Ералаш»
на базе МАОУ «Школа № 72» с 02.06.2025 г. по 30.06.2025 г.**

День	Мероприятия	Время	Исполнители
2 июня (пн) Международный день защиты детей «Здравствуй, лагерь!» 	1. Встреча детей. 2. Зарядка с Первыми. 3. Вводные инструктажи по пожарной и электробезопасности, подготовка инструкции по эвакуации и пожарной тревоге. 4. Праздник «Международный день защиты детей». 5. Подготовка к открытию лагерной смены (девиз, название, отрядная песня) 6. Операция «Уют» (знакомство с правилами жизни лагеря). 7. Обед. 8. Прогулка на свежем воздухе. 9. Уход домой.	8.30-13.30 13.30-14.30	Начальник лагеря И.М.Демиденко, воспитатели отрядов, муз.работник
3 июня (вт) День хорошего 	1. Встреча детей. 2. Зарядка с Первыми. 3. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). 4. Конкурс «У кого самое лучшее настроение?!» 5. Развлекательная экскурсия в кинотеатр «Феникс». 6. Обед 7. Игры на воздухе. 8. Уход домой.	8.30-13.30 13.30-14.30	Начальник лагеря И.М.Демиденко, воспитатели отрядов, муз.работник
4 июня (ср) День здорового питания	1. Встреча детей. 2. Зарядка с Первыми. 3. Минутка здоровья «Повторяем ПДД».	8.30-13.30	Начальник лагеря И.М.Демиденко, воспитатели отрядов, муз.работник

 ДЕНЬ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ	4.Движение Первых. Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 5.Игра-викторина «Здоровье зависит от нашего питания». 6.Обед. 7.Игры на улице «Красный, желтый, зеленый». 8.Уход домой.	13.30-14.30	
5 июня (чт) День русского языка 	1.Встреча детей. 2.Зарядка с Первыми. 3.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 4.«Говори и пиши правильно». Конкурс орфографии. 5.Игра - викторина «Слова играют в прятки». 6. Кружковая работа. 7.Обед. 8.Игры на свежем воздухе. 9.Уход домой.	8.30-13.30 13.30-14.30	Начальник лагеря И.М.Демиденко, воспитатели отрядов, муз.работник
6 июня (пт) День Пушкина А. С. 	1.Встреча детей. 2.Зарядка с Первыми. 3.Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания». 4.Викторина «Читая сказки А. С. Пушкина». 5.Орлята России «Давай дружить!». 6.Мастер-класс «Иллюстрация любимой сказки». 7.Инсценирование сказок А.С. Пушкина. 8.Обед. 9. Игры на свежем воздухе. 10.Уход домой.	8.30-13.30 13.30-14.30	Начальник лагеря И.М.Демиденко, воспитатели отрядов, муз.работник
9 июня (пн) День экологии 	1.Встреча детей. 2.Зарядка с Первыми. 3.Минутка здоровья «Клещи – правила поведения». 4.Оформление уголка по экологии.	8.30-13.30	Начальник лагеря И.М.Демиденко, воспитатели отрядов, муз.работник

	5.Посещение музейно-выставочного центра ГУ МЧС России по РО. 6.Игра-путешествие «Экологическая тропинка». 7.Обед. 8. Игры на свежем воздухе. 9.Уход домой.	13.30-14.30	
10 июня (вт) День спорта 	1.Встреча детей. 2.Зарядка с Первыми. 3.Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки». 4. Орлята России. Мастер-классы от Веселых человечков. 5. «Весёлые старты». 6.Конкурс рисунков «Спорт в нашей жизни». 7.Обед. 8. Игры на свежем воздухе. 9.Уход домой.	8.30-13.30 13.30-14.30	Начальник лагеря И.М.Демиденко, воспитатели отрядов, инстр.по физ.культуре
11 июня (ср) День России 	1.Встреча детей. 2.Зарядка с Первыми. 3.Минутка здоровья «Повторяем ПДД». 4.Мероприятие «Страна Героев». 5.Игра-путешествие «Я родился в России». 6.Конкурс рисунков «Моя Родина-Россия». 7.Обед 8.Игры на свежем воздухе. 9.Уход домой.	8.30-13.30 13.30-14.30	Начальник лагеря И.М.Демиденко, воспитатели отрядов, муз.работник
16 июня (пн) День блогера 	1.Встреча детей. 2.Зарядка с Первыми. 3.Минутка здоровья «Посмотри налево, посмотри направо». 4.Познавательная экскурсия в «Зоопарк» 5.Конкурсная программа «Блогеры-кто они?». 6.Обед	8.30-13.30	Начальник лагеря И.М.Демиденко, воспитатели отрядов, муз.работник

	7.Игры на свежем воздухе. 8.Уход домой	13.30-14.30	
17 июня (вт) День мультфильмов 	1.Встреча детей. 2.Зарядка с Первыми. 3.Минутка здоровья в отрядах, правила поведения на природе, реке. 4.Орлята России. Мастер-классы от Веселых человечков. 5.Конкурсная программа «В стране мультфильмов». 6.Конкурс рисунков на тему «Мой любимый герой мультфильма». 7.Обед. 8.Подвижные игры на воздухе. 9.Уход домой.	8.30-13.30 13.30-14.30	Начальник лагеря И.М.Демиденко, воспитатели отрядов, муз.работник
18 июня (ср) День приключений 	1.Встреча детей. 2.Зарядка с Первыми. 3.Минутка здоровья «Откуда берутся грязнули?» 4.Детективный квест «Юные разведчики». 5. Кружковая работа. 6.Обед. 7. Игры на улице. 8.Уход домой.	8.30-13.30 13.30-14.30	Начальник лагеря И.М.Демиденко, воспитатели отрядов, муз.работник
19 июня (чт) День Малых Олимпийских игр 	1.Встреча детей. 2.Зарядка с Первыми. 3.Минутка здоровья «Солнечный удар. Меры предосторожности». 4. Орлята России. «Интеллектуальный и игровой тематический день от Клуба Веселых человечков для команд ». 5.Спортивные состязания «Малые Олимпийские игры». 6. Кружковая работа.	8.30-13.30	Начальник лагеря И.М.Демиденко, воспитатели отрядов, инстр. по физ.культуре

	7.Обед. 8.Игры на свежем воздухе. 9.Уход домой.	13.30-14.30	
20 июня (пт) День профессий 	1.Встреча детей. 2.Зарядка с Первыми. 3.Минутка здоровья «Потребность быть здоровым». 4. Движение Первых. «Найди призвание» 5. Марафон "Все работы хороши..." 6.Квест «Туристы». 7.Обед 8.Игры на улице. 9.Уход домой.	8.30-13.30 13.30-14.30	Начальник лагеря И.М.Демиденко, воспитатели отрядов, муз.работник
21 июня (сб) День памяти. День начала Великой Отечественной войны 	1.Встреча детей. 2.Зарядка с Первыми. 3.Минутка здоровья «Если кожа повреждена». 4. Движение Первых. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» 5. Викторины о войне. 6.Минута молчания. 7.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». 8.Обед. 9.Подвижные игры на воздухе. 10.Уход домой.	8.30-13.30 13.30-14.30	Начальник лагеря И.М.Демиденко, воспитатели отрядов, муз.работник
23 июня (пн) День цветов 	1.Встреча детей. 2.Зарядка с Первыми. 3.Минутка здоровья «Посмотри налево, посмотри направо» 4.Посещение Ботанического сада. 5.Оформление общего плаката от отрядов «Пусть будет нарядной Земля!» 6.Обед. 7.Подвижные игры на воздухе. 8.Уход домой.	8.30-13.30 13.30-14.30	Начальник лагеря И.М.Демиденко, воспитатели отрядов
24 июня (вт)	1.Встреча детей. 2.Зарядка с Первыми.	8.30-13.30	Начальник лагеря

День Нептуна 	3.Минутка здоровья «Как помочь себе при тепловом ударе?» 4.Кружковая работа. 5.Праздник «День Нептуна». 6.Обед. 7.Калейдоскоп подвижных игр. 8.Уход домой.	13.30-14.30	И.М.Демиденко, воспитатели отрядов,муз.работн ик
25 июня (ср) День творчества 	1.Встреча детей. 2.Зарядка с Первыми. 3.Минутка здоровья «Как сберечь зрение?». 4.Кружковая работа. 5. Орлята России. День открытых дверей Мастерских Клуба Веселых человечков. 6.Квест «Тропа Робин Гуда». 7.Обед. 8.Подвижные игры на воздухе. 9.Уход домой.	8.30-13.30 13.30-14.30	Начальник лагеря И.М.Демиденко, воспитатели отрядов,муз.работн ик
26 июня (чт) День кино 	1.Встреча детей. 2.Зарядка с Первыми. 3.Минутка здоровья «Береги зубы с детства». 4.Викторина «Угадай фильм». 5. Конкурс рисунков «Мрй любимый герой фильма». 6.Посещение кинотеатра «Феникс». 7.Обед. 8.Подвижные игры на воздухе. 9.Уход домой	8.30-13.30 13.30-14.30	Начальник лагеря И.М.Демиденко, воспитатели отрядов,муз.работн ик
27 июня (пт)	1.Встреча детей. 2.Зарядка с Первыми. 3.Минутка здоровья «Откуда берутся грязнули?» 4.Фотоконкурс УЛЫБОК.	8.30-13.30	Начальник лагеря И.М.Демиденко, воспитатели отрядов,муз.работн ик

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Укрепление здоровья детей;
2. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультуры и спортом;
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
4. Выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления.