РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ «Школа № 72»
Протокол
№ 8 *от «*15*»* апреля *2025г.*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Школа № 72»
М.В. Лыжина
Приказ
№ 120 *от «*15*»* апреля *2025г*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2CD2FDA7963B4C13C8BECDDEBED620C7
Владелец: Лыжина Марина Владимировна
Действителен: с 14.03.2024 до 07.08.2025

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 72»
за 2024 год

Ростов-на- Дону
2025 год

Аналитическая часть отчета
о самообследовании МАОУ «Школа № 72» за 2024 год

Введение

Самообследование МАОУ «Школа № 72» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Самообследование МАОУ «Школа № 72» проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

МАОУ «Школа № 72» является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированное на всестороннее обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей (включая возрастные, физиологические, интеллектуальные, психологические и другие), учебных потребностей и способностей, а также склонностей. Приоритетной целью является формирование личности с крепкими базовыми знаниями, общей культурой, здоровым образом жизни и успешной социальной адаптацией.

Принципы образовательной политики организации:

– демократизация (взаимодействие всех участников образовательного процесса между собой: педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей);
– гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, ориентированная на индивидуальные образовательные потребности обучающихся, выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, при этом обеспечивающая выполнение требования федеральных государственных образовательных стандартов);
– дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
– оптимизация образовательного процесса для развития детей путем интеграции общего и дополнительного образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 72»
Руководитель	Лыжина Марина Владимировна
Адрес организации	344049, Ростовская обл., г. Ростов–на-Дону, пр-кт Солженицына, зд.13/3
Телефон, факс	+7 (863) 285-62-67 (охрана), +7 (863) 285-34-30 (приемная), +7 (863) 285-62-55 (бухгалтерия)
Адрес электронной почты, сайт	maoy_shool_72@mail.ru, https://72.rnd-school.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону», функции и полномочия которого осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	Создано на основании постановления главы Администрации города Ростова-на-Дону от 01.08.2023 № 728 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 72» (пр-кт Солженицына, 13/3)»
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01276-61/01346818 Дата предоставления лицензии: 14.08.2024 Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ № А007-01276-61-01374076 дата выдачи 03.09.2024 Срок действия — бессрочно.
Реквизиты	ОКПО 73779439, ИНН/КПП 6168120997/616801001

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 72» (далее – Школа) является реализация программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МАОУ «Школа № 72» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов демократии, единовластия, самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, а также свободного развития личности.

Деятельность организована с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в соответствии с законодательством Российской Федерации. Директор образовательного учреждения является единственным исполнительным органом, ответственным за текущее управление школой.

На основе определенных целей, принципов и стратегии развития, организационная структура управления построена в виде матрицы, включающей 4 уровня управления:

- **1 уровень** организационной структуры управления – директор школы, который является главным административным лицом. Он представляет единоличное руководство и несет личную ответственность за все деятельности образовательного учреждения, выполняемые всеми участниками управления. На этом уровне располагаются ключевые органы коллективного и общественного управления, обладающие определенным правовым статусом, такие как Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Наблюдательный совет, а также органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управленческой системы в целом, устанавливают стратегическое направление развития школы и всех ее подразделений.
- **2 уровень** организационной структуры управления – заместители директора образовательной организации, которые входят в состав администрации. Каждый член администрации ответственен за определенное направление или подразделение учебной и (или) воспитательной системы в соответствии с его административным статусом, общественной ролью. Этот уровень является звеном опосредованного руководства в управлении образовательной организацией. Основная задача заместителей директора заключается в согласовании деятельности всех участников процесса с установленными целями, программой и ожидаемыми результатами, с целью тактической реализации стратегических задач и прогнозов.
- **3 уровень** организационной структуры управления – учителя, функциональные службы и предметные методические объединения учителей. Взаимодействие между субъектами управления на данном уровне осуществляется путем специализации функций с одновременной интеграцией.
- **4 уровень** организационной структуры управления – обучающиеся и их родители (законные представители). Развитие самоуправления на данном уровне способствует осуществлению принципа демократии.

Таблица 2.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместители директора	- организует работу педагогического коллектива по реализации образовательных программ; - планирует процесс повышения квалификации педагогов; - разрабатывает учебно-методическую, нормативно правовую и иною документацию, направленную на совершенствование образовательного процесса школы.
Совет школы	Осуществляет: - обеспечение разработки и совершенствования программы развития школы; - обеспечение разработки и внесения изменений в Устав школы; - утверждение содержания образования школы; - принятие решений об исключении обучающегося из школы.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации междуработниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает: - проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы; - проекты отчетов о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность школы; - предложения директора школы о совершении сделок по распоряж имуществом, которым, согласно Уставу, не вправе распоряж самостоятельно; - предложения директора школы о совершении крупных сделок; - предложения директора школы о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Методические объединения	- анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса, в том числе внеклассной работы по предмету и внеурочной деятельности; - обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно - методическими продуктами; - планирует оказание конкретной методической помощи учителям начальных классов и учителям-предметникам; - организует работу методических семинаров и других форм методической работы; - анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов; - согласовывает материалы для текущей и промежуточной аттестации учащихся; - согласовывает рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в начальной школе; - организует внеклассную деятельность учащихся по предмету; - принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям; - организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их

	родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда; - рекомендует учителям различные формы повышения квалификации; - организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями; - разрабатывает план предметных неделях и организует их проведение.
Совет родителей	- представление и защита законных прав и интересов обучающихся. - защита прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся. - обеспечение участия родителей (законных представителей) обучающихся в деятельности Школой. - содействие руководству Школы: - в совершенствовании условий образовательного процесса; в охране жизни и здоровья обучающихся; - в организации безопасных условий обучения, соблюдении санитарно - гигиенических правил и норм при осуществлении образовательного процесса; - в организации и проведении мероприятий; - во взаимодействии с общественными объединениями по интересам с участием обучающихся и родителей (законных представителей); - в свободном развитии личности; - в защите прав и интересов обучающихся. - предоставление мнения Совета родителей Школы при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).
Совет обучающихся	Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни, обучающихся в школе: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позицию обучающихся в органах самоуправления школы; организует работу в классе по мероприятиям, акциям; - планирует и организует массовые воспитательные мероприятия и акции.
Учитель	- обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета; - содействие социализации обучающихся, формированию у них общей культуры, осознанному выбору ими и последующему освоению профессиональных образовательных программ; - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- объединение естественно-научных дисциплин;
- объединение математически и информатики;
- объединение иностранного языка;
- объединение русского языка и литературы;
- объединение художественно-эстетического направления;
- объединение физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- объединение педагогов начального общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Школа реализует:

— Основную образовательную программу начального общего образования, в том числе учебные планы настоящей программы, реализуется за четырехлетний нормативный срок в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

— Основную образовательную программу основного общего образования, в том числе учебные планы настоящей программы, реализуется за пятилетний нормативный срок в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

— Основную образовательную программу среднего общего образования, в том числе учебные планы настоящей программы, реализуется за двухлетний нормативный срок в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

— Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

— Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

— Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4);

— Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.4);

— Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

— Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.4);

— Образовательную программу дополнительного образования.

Форма обучения: очная, семейное образование или самообразование.

Язык обучения: русский.

Таблица 3.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	670
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	553
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	54

Всего в 2024 году в общеобразовательной организации получают образование 1277 обучающихся.

С 02.09.2024 в соответствии с требованиями Федеральным законом Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, на основании решения педагогического совета (протокол от 30.08.2024 № 2) МАОУ «Школа № 72» приступила к реализации основных общеобразовательных программ всех уровней образования в соответствии с ФОП. Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе и в части достижения планируемых результатов.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение

всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

В 2024 году была осуществлена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов по изучению функциональных возможностей платформы.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Школа № 72» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 77 процентов.

Участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО приняло 100 процентов педагогических работников школы.

МАОУ «Школа № 72» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738). Проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия применяемых ЭОР, указанных в рабочих программах учебных предметов. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень (приказ Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень (приказ Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2024/2025 учебном году реализуется гуманитарный профиль обучения на уровне среднего общего образования: открыты лингвистический и педагогический классы. Перечень предметов с углубленным уровнем изучения представлен в таблице.

Таблица 4.

Профиль	**Предметов с углубленным уровнем изучения**	**2024/2025 учебный год**	
		10 класс	**11 класс**
Гуманитарный (педагогический)	Обществознание Литература	27	-
Гуманитарный (лингвистический)	Обществознание Иностранный язык (английский)	27	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Таблица 5.

Показатель	**Единица измерения**	**2024**
1)Количество обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов (в соответствии с физиологией)	чел.	14
- задержка психического развития	чел.	7
- тяжелое нарушение речи	чел.	1
- нарушение зрения	чел.	0
- нарушение опорно-двигательного аппарата	чел.	2
- расстройство акустического спектра	чел.	4
- Нарушение слуха	чел.	0
2)доля детей с ОВЗ, детей0инвалидов, обучающихся инклюзивно	%	1
2)доля детей с ОВЗ, детей0инвалидов, обучающихся на дому	чел.	9

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. План реализации курсов внеурочной деятельности в МАОУ «Школе № 72» на 2024/2025 учебный год направлен на внедрение и выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов для начального, основного и среднего общего образования.

Организационная модель внеурочной деятельности школы основана на активном вовлечении обучающихся в ученические сообщества и проведении воспитательных и

образовательных мероприятий для развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка. Данный подход включает в себя следующие аспекты:

– Проведение занятий для обучающихся с участием педагогов, которые сопровождают работу детских общественных объединений и ученических самоуправляющих органов;

Организацию специальных внеурочных мероприятий в рамках циклов, посвященных актуальным социальным и нравственным вопросам современного мира; Взаимодействие с обучающимися в социально ориентированных объединениях, таких как экологические, волонтерские, трудовые группы и другие, представляющие собой значимую составляющую стратегии развития государственного строя.

В 2024 учебном году курсы внеурочной деятельности реализовались на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям:

Начальное общее образование:

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны.

Основное общее образование:

- По учебным предметам ООП
- По формированию функциональной грамотности;
- По развитию личности, ее способностей;
- По реализации воспитательных мероприятий;
- По организации деятельности ученических сообществ;
- По обеспечению учебной деятельности;
- По организации педагогической поддержки учеников;
- По обеспечению благополучия детей;

Среднее общее образование:

- Инвариантный компонент;
- Вариативный компонент по профилям обучения.

Особое внимание при организации внеурочной деятельности уделяется мероприятиям по формированию патриотизма, любви к Родине, осознания необходимости ее защиты и бережного отношения. Историческое просвещение реализуется на всех уровнях образования с привлечением региональной исторической составляющей. Важным инструментом в историческом просвещении обучающихся начальных классов является участие в муниципальном образовательном проекте «Историческая параллель», реализуемом Управлением образования города Ростова-на-Дону совместно с Российским историческим обществом.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности, а также максимальная учебная нагрузка соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Количество часов в неделю и учебный год, отводимых на реализацию курсов внеурочную деятельность, определяется основной образовательной программой соответствующего уровня. Так, в соответствии с учебным планом на одного обучающегося начального общего образования, основного общего и среднего общего образования приходится до 10 часов в неделю курсов внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности реализуются федеральные проекты:

«Разговоры о важном» – курс отражает основные традиционные российские ценности, включая историческую память, преемственность поколений, патриотизм, доброту и благотворительность, ценности семьи и традиционные семейные устои, культуру России, значимость науки для отечества, роль образования в жизни человека и страны, труд и профессиональное развитие, экологическую и информационную грамотность, заботу о здоровье и здоровый образ жизни;

«Россия – мои горизонты» – профориентационный курс для обучающихся 6-11 классов, направленный оказать помощь несовершеннолетним в профессиональном самоопределении. Программа направлена на ознакомление обучающихся с различными профессиями, а также с федеральными и региональными рынками труда, чтобы помочь им сделать осознанный выбор в будущем;

«Юнармия» – программа курса направлена на развитие ценностной ориентации, формирование нравственной позиции и раскрытие духовного потенциала личности. Основное внимание уделяется воспитанию доброты, сочувствия, совести, честности, верности, достоинства, любви к Родине и культуре. Особое внимание уделяется формированию экологического сознания у подростков и развитию уважительного отношения к семье. Программа также способствует развитию чувства ответственности за свои поступки и действия, стимулирует инициативность и самостоятельность — качества, необходимые для истинного гражданина своей страны. Обучающиеся учатся эффективному взаимодействию друг с другом, анализируют и выявляют вопросы развития гражданского общества, находя пути их решения через реализацию социально

значимых проектов. Они проявляют заинтересованность в проблемах общества и страны, а также в вопросах окружающей среды. В рамках занятий активно занимаются физической подготовкой и придерживаются здорового образа жизни. Благодаря регулярным тренировкам они укрепляют свое здоровье, становятся сильнее, ловчее и выносливее. Участие в соревнованиях и спортивных играх способствует формированию командного духа и развитию навыков совместной работы в коллективе. Обеспечивается создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого ребенка. Курс способствует формированию у подростков разностороннего мышления, способности анализировать исторические события и процессы, делать собственные выводы и обобщения, а также развивают навыки ораторского мастерства, способствующие легкому и свободному общению.

За 2024 год в МАОУ «Школа № 72» в 1-10 классах реализовано курсов внеурочной деятельности:

Уровень образования	**Кол-во курсов внеурочной деятельности**		**Количество классов**	
	январь – май 2024	**сентябрь – декабрь 2024**	**январь – май 2024**	**сентябрь –декабрь 2024**
НОО	0	21	0	25
ООО	0	24	0	21
СОО	0	8	0	2
Итого:	0	53	0	48

Объем внеурочной деятельности на всех уровнях образования составил:

Таблица 8.

Уровень образования, параллель	**Количество классов**		**Объем часов внеурочной деятельности на параллель в неделю**		**Средний объем часов внеурочной деятельности в неделю на параллель классов**	
	январь – май 2024	**сентябрь – декабрь 2024**	**январь – май 2024**	**сентябрь – декабрь 2024**	**январь – май 2024**	**сентябрь – декабрь 2024**
НОО						
1 классы	0	8	0	29	0	3,6
2 классы	0	7	0	25	0	3,6
3 классы	0	5	0	21	0	4,2
4 классы	0	5	0	21	0	4,2
Итого	**0**	**25**	**0**	**96**	**0**	**15,6**
ООО						
5 классы	0	4	0	22	0	5,5
6 классы	0	5	0	30	0	6
7 классы	0	5	0	30	0	6
8 классы	0	4	0	28	0	7
9 классы	0	3	0	21	0	7
Итого		**21**	**0**	**131**	**0**	**31,5**
СОО						

10 класс	0	2	0	13	0	6,5
Итого		**2**	**0**	**13**	**0**	**6,5**
ИТОГО по всем уровням образования	**0**	**48**	**0**	**240**	**0**	

Учет реализации курсов внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками. В школе данный учет ведется в журналах, где фиксируются списки обучающихся, данные педагогов, а также даты и темы проведенных занятий в соответствии с утвержденными рабочими программами внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности не предусматривает бальной оценки результатов обучения. В 2024 году охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%.

Аттестация обучающихся по итогам периода обучения (четверть, учебный год) реализована через проведение творческих вечеров и концертов, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, соревнований, сдачу нормативов, турниров, конкурсов, выставок, олимпиад, мастер-классов силами обучающихся, защитой творческих работ, конференций, полевых практик, зачетных походов, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем внеурочной деятельности, ведущим курс.

При реализации внеурочной деятельности активно использовались ресурсы социальных партнеров, включая центры дополнительного образования, организации высшего и среднего профессионального образования, научные учреждения, правоохранительные и надзорные органы, культурные организации, спортивные клубы и другие.

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены коррекционные занятия с педагогом- психологом.

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

При определении финансовых нормативов для обеспечения реализации услуг образовательной организацией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования учитываются

затраты на рабочее время педагогических работников МАОУ «Школа № 72» по реализации курсов внеурочной деятельности.

Нагрузка педагогических работников, осуществляющих занятия в рамках внеурочной деятельности, учитывается при определении их тарификации как часть педагогической нагрузки по основной должности. Оплата труда педагогических работников, реализующих курсы внеурочной деятельности, рассчитывается с учетом всех индивидуальных стимулирующих выплат конкретного педагога.

В результате самоанализа внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 72» можно отметить следующие результаты:

Эффективная система организации внеурочной деятельности в школе характеризуется активным внедрением педагогами разнообразных нестандартных мероприятий, таких как событийные мероприятия, линейки, квесты, викторины и другие формы активного взаимодействия.

Повышение посещаемости занятий достигнуто путем проведения курсов внеурочной деятельности, которые привлекательны для обучающихся новизной и способствуют развитию их творческого и интеллектуального потенциала.

Отмечаются качественные изменения уровня знаний обучающихся в развитии их универсальных учебно-познавательных умений, а также повышение мотивации к обучению благодаря активному вовлечению в курсы внеурочной деятельности.

Проблемные зоны: многие обучающиеся регулярно посещают кружки и секции дополнительного образования, следуя строгому расписанию, что часто затрудняет посещение ими занятий внеурочной деятельности.

Дополнительное образование в 2024 году реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы на уровне начального, основного и среднего общего образования (приложение к ООП НОО, ООПООО, ООП СОО), которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Разнообразные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности включают в себя основные школьные мероприятия, социальные проекты различной направленности, акции (памятные, волонтерские, эколого-благотворительные и другие), трудовые десанты и субботники, благотворительные ярмарки, смотры-конкурсы, фестивали, соревнования и другие формы общественной деятельности.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Школа № 72» реализуется через систему образовательных событий основу которых составляют школьные традиции, знаменательные и памятные события нашего государства, региона и города.

В общеобразовательной организации функционирует школьный театр «Арбуз», что позволяет исполнить решения протокола расширенного совещания Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2021

№ СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации». На занятиях обучающиеся осваивают актерское и ораторское мастерство, развивают гибкость тела, а также учатся представлять себя публично.

Школьникам предоставляется возможность участвовать в хореографических коллективах.

Экологическое объединение «Росток» способствует развитию экологического мышления у школьников. В рамках занятий они готовятся к участию в различных олимпиадах и конкурсах, проводят экологические акции. Активисты клуба регулярно участвуют в областной олимпиаде «Защитим природу вместе», муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030», фестивале «Включай экологику» и других мероприятиях. Они также неоднократно становились финалистами конкурса творческих проектов экотехнологии, призерами городского проекта «Ростов – город будущего».

Активно реализуется всероссийский проект «Движение Первых», включающий сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью выступает семья. В проекте на конец 2024 года состоит 200 обучающихся, что составляет 20 %.

Медиацентр «Взгляд в будущее» предоставляет обучающимся возможность развивать навыки в области журналистики, репортажей, искусства фотографии и видеосъемки. Участники медиацентра активно участвуют в городских и региональных мероприятиях. Стали победителями городского конкурса «Лидер Года» районного этапа.

В школе активно функционирует отряд юных инспекторов движения, которые организуют значимые мероприятия для своих сверстников о важности соблюдения правил дорожного движения. Активисты движения участвуют в городских и региональных мероприятиях соответствующего направления.

Особое внимание уделяется спортивной деятельности, способствующей укреплению здоровья обучающихся. В рамках школьного спортивного клуба предоставляется возможность заниматься футболом, баскетболом, волейболом, настольным теннисом и другими видами спорта.

Военно-патриотическое объединение «Орешник» и Всероссийское движение «Юнармия» – это группа решительных и отважных юношей и девушек, которая совместными усилиями формирует у своих товарищей стойкий характер через преодоление трудностей при взаимной поддержке. Обучающиеся активно участвуют и становятся победителями районного этапа городской военно-спортивной игры «Зарница» и «Орленок», принимают участие в мероприятиях строя и песни «Наследники Победы», «Юные защитники Отечества», организуют церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, участвуют в спортивных соревнованиях, военно-патриотических мероприятиях, встречах с выдающимися личностями, а также в других социально-значимых мероприятиях школы.

Процесс воспитания в МАОУ «Школа №72» в 2024 году, реализуется на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе; ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детсковзрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности. Была разработана программа воспитания.

Воспитательная работа в МАОУ «Школа №72» осуществляется в соответствии с рядом нормативных документов Правительства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования и науки: Конституцией Российской Федерации; Всеобщей декларации прав человека; Конвенцией о правах ребенка; Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование», одобренной Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36); Приоритетным национальным проектом «Образование»; Национальной образовательная инициатива «Наша новая школа»; Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 28.06.1995 N 98-ФЗ(ред. от 05.04.2013) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", Указом президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2030 годы» и локальными актами школы, регламентирующими воспитательную деятельность школы.

Основными традициями воспитания в МАОУ «Школа №72» являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция 4 воспитательных усилий педагогов и учащихся:

- традиция «Зеленая неделя первоклассника» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником «Посвящение в первоклассники»;
- традиция «Золотая неделя выпускника»- прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;
- традиция «День открытых дверей» - дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе);
- «День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися. День самоуправления.
- традиция «Доброе дело» – значимые дела каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим, милосердие к животному миру;
- традиция ежегодный конкурс «Класс года», рейтинг школы - «Виктория»
- традиция «Наставничество» - министерство школы – наставники детского самоуправления в классах, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;
- традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах
- традиция «Компас» международный проект-включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов. «Компас» Культурно- Образовательные Маршруты программы ассоциациям Соотечественников
- традиция «Пара Осени»
- традиция «Смотр строя и песни» в рамках месячника –оборонно массовой работы
- традиции «Сдай макулатуру, спаси дерево»
- традиция «Ростов многонациональный»
- традиция «Этнодискотека»
- традиция «Масленница»

- Традиция «Весна Победы в школе №72»
- традиция «Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

Отличительной особенностью программы воспитания МАОУ «Школа №72» является применение в практике работы школы методов и технологий этнокультурного образования, массового вовлечения обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области. В 2024-2025 учебном году реализуется школьный проект «Встречаем Весну в многонациональных культурах Дона». Целью которого являлось:

- формирование у учащихся, интереса и уважения к другим национальным культурам;
- воспитание патриотизма, чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей;
- познакомиться через изучения традиций с укладом народов;
- изучить литературу об обычаях и традициях.

№	Мероприятия	Период реализации	Ответственный	Количество участников
1 этап. Теоретическое погружение				
1	Классные часы	Январь-март	Классные руководители 1-10классов	1277
2 этап. Практическое погружение				
2	Изготовления атрибутов встречи весны в национальных различных культур Дона	февраль	Учащиеся 1-11 классов, родители.	612
3	Выставка рисунков	декабрь	Зам. директора по ВР Белозорова Н.И	423
3 этап. Заключительный.				
4	Фестиваль «Встречаем многонациональную Весну»	Март	Директор Лыжина М.В.	1277

Проект имеет высокий интерес у всех участников, он был приурочен к встрече Весны и большому языческому празднику «Масленица». Приняли активное участие классы с 1по 10 класс. Итоговое мероприятие будет проходить в два эта. На первом этапе принимают участие 1-4 классы. В рамках Года Семьи классы готовят материалы роль семьи в воспитании и сохранения традиций.

В 2024 году каждый класс трудился над созданием нового новогодний игрушке «Рождественский Ангел». Школа выполняла игрушки. Рукотворные игрушки и школа стали участниками Международного проекта «Новый год и Рождество празднуем всем миром» и фестиваля

«Фейерверк новогодних игрушек». Так же были созданы украшения новогодними игрушками школьных елок, тематических.

Данный проект помогает подрастающему поколению формировать свое мировоззрение на основе многонационального и многогранного мира. Воспитывать патриотическое отношение к Родине и всем проживающим на планете.

Большой воспитательный потенциал реализовывал в 2024-2025 уч.году в направлении патриотического воспитания музей. В школе открыт музейный уголок. В музейном уголке стенды посвященные ВОВ, Истории города Ростова-на-Дону,СВО, Истории страны. Изюминкой музея альбомы созданные каждым классом. Ребята и родители собрали огромный материал посвященный теме «Моя семья в годы ВОВ». Так же стенд СВО имеет направленный материал посвященный участникам СВО. В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в Учреждении организована работа военно-патриотического направления «Юнармия». В 2024-2025 уч.году было открыто первичного отделения юноармейцев школы.

На базе Учреждения функционирует школьная служба примирения под руководством социального педагога школы. За год поступило два обращения, которые были урегулированы силами медиации.

Результаты аналитической деятельности свидетельствуют о том, что в школе сформирована позитивная образовательная среда, которая предоставляет качественные образовательные слуги; обеспечивает выпускнику конкурентоспособность на рынке труда, способствует культурно-нравственной ориентации и приобретению гражданских компетенций; обеспечивает безопасность и защищенность обучающихся от негативных влияний и прививает навыки здоровье сберегающего поведения.

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил образовательный процесс как целенаправленное управление развитием учащихся в соответствии с целью: воспитание гражданина-патриота Родины, владеющего интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений. В таблице №1 представлена система общешкольных мероприятий, направлены на достижение поставленной цели.

Таблица № 1 «Общешкольные мероприятия 2024/2025 учебного года.

№ п.п	Название мероприятия	Кол-во участников, целевая аудитория	Обществ. оценка	Целевое назначение
1.	Линейка «Первый звонок 2024»	Учащиеся 1,9,10-х классов, их родители. учителя	5.0	Единение коллектива
2.	Спортивные соревнования «Папа,	Учащиеся, учителя, родители	5,0	Формирование здорового образа

	мама, я- спортивная семья», «Весёлые старты»	учащихся, жители микрорайона.		жизни
3.	Проект: «Ростов-на-Дону, город Воинской славы», «освобождение Ростова-на-Дону».	Учащиеся школы	5.0	Приобретение гражданских компетенций Патриотическое воспитание
4.	Смотр – готовности отрядов ЮИД	Отряды ЮИД школ Советского р-на	4	Пропаганда ПДД, профилактика ДДТТ
5.	Широкомасштабная акция «Молодежь за здоровый образ жизни»: конкурс тематических агитационных бригад; презентаций; плакатов и газет; спортивных соревнований.	650 учащихся 5-9 классов	4,8	Пропаганда здорового образа жизни Профилактика детского дорожно-транспортного и бытового травматизма. Профилактика негативных социальных явлений.
6.	Компания выборов школьного самоуправления Республики «Слово» и школьного уполномоченного по правам ребёнка ШУПР.	324 учащихся, учителя, школьные работники.	5	Знакомство с демократическими процедурами. Совершенствование системы школьного соуправления. Приобретение гражданских компетенций
8.	Проект «Уроки Доброты»	Учащиеся, учителя, родители учащихся	5,0	Воспитание милосердия, доброты, толерантности
8.1.	Городской субботник	Учащиеся, учителя, родители учащихся	5.0	Формирование здорового образа жизни
10.	Интерактивные общешкольные мероприятия: «Единый день правовой помощи»	Учащиеся 5-11 классов. Классные руководители, ШУПР, адвокат Советского района Геннадий Карпович	5.0	Приобретение гражданских компетенций и правовых знаний.
11.	« Первое Освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских оккупантов посвящается…»	400 учащихся 1-8 классов	5.0	Патриотическое воспитание
12.	Конкурс «Инсценировка военно-патриотической песни»	Школьный коллектив, 1-8 классы.	5	Патриотическое воспитание
13.	«День самоуправления» в рамках празднования	Школьный коллектив	5	Единение коллектива

	«Дня учителя»			
14.	Праздник «Осень золотая»	Начальная школа , родители, педагогический коллектив школы.	5.0	Этнокультурное образование
15.	Новогодние Проект «Новогодняя игрушка»	учащихся 1-10классов, классные руководители, родители.	5,0	Развитие творческого потенциала учащихся.

Методическая помощь учителям и классным руководителям по основополагающим направлениям воспитательной работы обеспечивалась в форме: метод. совещаний, планерок, индивидуальных консультаций, педагогических Советов, заседаний МО кл. руководителей, родительских собраний. Ведущая позиция в оценке качества воспитательной работы сохраняется за аспектом формированием навыков здоровьесберегающего поведения, профилактикой детского дорожно-транспортного и бытового травматизма и травматизма во время образовательного процесса.

Таблица № 2 Динамика детского травматизма

Учебный год	Вид происшествия			итого
	ДТТ	Травматизм во время ОП	Попытка суицида	
2024/2025	0	0	0	0
2025/2026				
2026/2027				
2027/2028				
2028/2029				
2029/2030				
2030/2031				
2031/2032				
2032/2033				
2033/2034				

Таблица № 3 Категории учащихся, требующие повышенного педагогического внимания.

Показатель	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Количество детей, категории трудновоспитуемых	1					
Количество посещающих кружки и секции из числа «трудных»	2					
Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП	2					
Кол-во детей, состоящих на учете у нарколога	0					
Кол-во участников правонарушений	0					
Кол-во участников преступлений	0					

Кол-во асоциальных семей	0					
Кол-во детей проживающих в асоциальных семьях	0					
Кол-во детей проживающих в малообеспеченных семьях	13					
Кол-во детей проживающих в семьях опекунов	3					
Кол-во детей, имеющих проблемы с физическим здоровьем	158					
Кол-во детей с проблемами в обучении 0	1					
Кол-во детей с одаренностью	71					
Кол-во детей из многодетных семей	169					
Кол-во, детей, нуждающихся в социальной защите	13					
Кол-во, детей родителей участников СВО	67					

Из таблицы № 3, следует, что, активные профилактические меры позволили сократить количество правонарушений.

Результатом воспитательной деятельности школы является положительная динамика развития личностных качеств и ключевых компетенций выпускника школы.

Показателями эффективности воспитательного процесса является социальная зрелость выпускников, позитивное отношение родителей, выпускников и обучающихся к школе, положительная динамика участия воспитанников школы в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с ПДН ОП № 8, программ дополнительного образования.

Анализ кадрового обеспечения воспитательной и профилактической работы в общеобразовательных учреждениях (заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи), прохождения каждой обозначенной группой курсов повышения квалификации, проблемы;

Штат воспитательной службы МАОУ «Школа № 72» сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Педагоги-психологи в 2024 году проходили курсы повышения квалификации по направлениям, классные руководители принимали участие в онлайн семинарах, вебинарах по различным тематикам.

Реализация проекта «Школа классного руководителя» (периодичность, эффективность, результативность, проблемы);

Периодичность участия классных руководителей в проекте -1 раз в квартал.

Проект эффективен для педагогического сообщества и модернизации воспитательной работы.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В Школе начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года составила: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Продолжительность уроков – 40 минут.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям при 5-дневном двухсменном режиме работы. Начало учебных занятий в 08:30, окончание в 17:20.

Режим учебного дня выстроен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность осуществляется с понедельника по пятницу.

Таблица 15

Класс	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество часов в неделю по учебному плану**	**Количество учебных недель в году**
		2024-2025 учебном году	**2024-2025 учебном году**	**2024-2025 учебном году**

1	– 35 минут (сентябрь –декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	21	33
2	40	5	23	34
3	40	5	23	34
4	40	5	23	34
5	40	5	29	34
6	40	5	30	34
7	40	5	32	34
8	40	5	33	34
9	40	5	33	34
10	40	5	34	34

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1 полугодия 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 17.

Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили четверть								% успеваемость	% качества
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	207	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	182	182	0	36	20	102	56	44	24	0	0	100	76
3	132	132	0	17	13	66	50	39	37	0	0	100	63
4	149	149	0	14	9	70	47	65	44	0	0	100	56
5	108	108	0	6	6	39	36	63	58	0	0	100	42
6	149	149	0	8	6	72	48	69	46	0	0	100	54
7	125	125	0	6	5	39	31	80	64	0	0	100	36
8	102	102	0	7	7	24	24	71	69	0	0	100	31
9	69	69	0	4	6	16	23	49	71	0	0	100	29
10	54	54	0	4	7	13	24	37	69	0	0	100	31
Итого	1277	1277	0	102	9	441	37	517	54	0	0	100	46

В МАОУ «Школа № 72» в 2024 году отсутствуют результаты государственной итоговой аттестации и Всероссийских проверочных работ по образовательным программам, так как школа открыта 02.09.2024 года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с талантливыми и потенциально талантливыми обучающимися, их поиск, выявление и развитие, являются одним из основных приоритетов деятельности общеобразовательной организации. Основная цель данного направления заключается в поддержке развития естественных способностей, самореализации и самопознания у способных и талантливых детей, а также у потенциально талантливых.

В течение полугода проводилась целенаправленная работа с обучающимися, проявившими способности. В рамках учебных занятий и внеурочной деятельности была предоставлена возможность каждому обучающемуся проявить свои способности в различных областях деятельности.

Учащиеся активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ). На первом этапе ВсОШ, который представляет собой школьный уровень, в 2024 году приняли участие 132 обучающихся.

Таблица 18.

№ п/п	Предмет	2024		
		Победители	Призёры	Участники
1	Русский язык	0	1	17
2	Литература	0	4	7
3	Английский язык	3	2	8
4	Обществознание	5	6	18
5	История	0	1	3
6	Математика	11	8	37
7	Биология	12	7	19
8	Химия	0	2	5
9	Физика	0	5	9
10	Право	1	0	1
11	Информатика	0	0	1
12	Экология	0	0	5
13	География	0	0	2
ИТОГО		**32**	**36**	**132**

На первом этапе ВсОШ, который представляет собой муниципальный уровень, в 2023 году приняли участие 114 обучающихся, что на 17 человек больше, чем в предыдущем учебном году.

Таблица 19.

№ п/п	Предмет	2024		
		Победители	Призёры	Участники
1	Биология	0	10	15
2	Литература	0	0	2
3	Физика	0	0	7
4	Обществознание	0	0	1
ИТОГО		**0**	**10**	**25**

Активное участие обучающиеся принимают в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих, конкурсов, мероприятий, вошедших в перечни, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 649.

Таблица 20.

№ п/п	Предмет/профиль	Количество участников		
		7 класс	8 класс	10 класс
1	Естественные науки	2	6	1
2	История	2	6	3
3	Обществознание	1	10	12
4	Русский язык	7	8	5
5	Техника и технологии	2	1	1
ИТОГО		**14**	**31**	**22**

По результатам отборочного этапа на заключительный этап олимпиады Звезда прошли по профилю:

- Обществознание – 3 человека
- История – 2 человека
- Русский язык – 4 человека

В течение 2024 года, обучающиеся проявляли интерес к участию в исследовательской и проектной деятельности. Школьники активно участвовали в различных школьных, муниципальных, региональных мероприятиях. Такие как проектные смены по химии, физике от Южного федерального университета, «Школа молодого управленца» от факультета управления ЮФУ научно-практическая конференция ДАНЮИ, Экодиктанты, образовательные программы в образовательном центре «Смена».

Таблица 20.

№ п/п	Класс	Название олимпиады, конкурса, соревнования	Уровень проведения олимпиады, конкурса, соревнования	Статус ученика:1м. (победитель) 2, 3место (призёр)	Дата участия
1	9а	Научно- практическая конференция Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ) им. Ю.А. Жданова.	муниципальный	участник	Ноябрь 2024
2	10б	X Международная научно-практическая конференция студентов и молодых учёных	муниципальный	диплом 1 степени	Октябрь 2024

		«Экология, здоровье, образование»			
3	5а	Городская конференция "ЭКОЛОГиЯ»	муниципальный	2 место	Октябрь 2024
4	5а	Городская олимпиада по математике	муниципальный	победитель	Ноябрь 2024
5	5в	Городская олимпиада по математике	муниципальный	победитель	Ноябрь 2024

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Ключевым ресурсом образовательной системы, обеспечивающим высокое качество образования, является человеческий (кадровый) потенциал. В школе трудятся 77 сотрудника, включая совместителей и педагогов, находящихся в декретном отпуске. Среди них 5 административных работников (1 директор и 4 заместителей). В школе работают 10 молодых специалистов, 6 совместителя.

По итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

– 25 педагогов – высшую квалификационную категорию;

– 6 педагогов – первую квалификационную категорию;

В рамках стратегии повышения качества образовательного процесса в школе проводится ориентированная кадровая политика, основная цель которой заключается в обеспечении оптимального сочетания процессов обновления и сохранения численного и качественного состава персонала, соответствующего потребностям общеобразовательной организации и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, формирование квалифицированного коллектива специалистов, способных эффективно работать в современных условиях, а также на повышение уровня профессиональной компетенции персонала. При оценке кадрового состава образовательной организации, который непосредственно влияет на уровень образования обучающихся, необходимо отметить, что в школе работает устойчивый и высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить качественный образовательный процесс.

Кадровый потенциал школы динамично укрепляется благодаря систематическим мероприятиям по повышению квалификации педагогических работников. Так, в 2024 году 43 педагогических сотрудника прошли курсы повышения квалификации.

В рамках системы профессионального развития были проведены предметные недели: английского языка, русского языка и математики. Учителя представили открытые уроки и внеклассные мероприятия, на которых продемонстрировали мастерство в применении современных педагогических методик, в том числе таких как проектная деятельность, деловые и ролевые игры, использование информационно-коммуникационных технологий.

Деятельность методической службы основывалась на общей цели школы – развитии личности ученика и учителя. Осуществлялась при активном взаимодействии с методическими объединениями путем проведения педагогических советов.

На заседании методического совета были обсуждены результаты работы учителей-предметников, включая следующие аспекты:

– улучшение качества знаний, умений и навыков обучающихся;

– предотвращение неуспехов в учебном процессе, в том числе во время прохождения ГИА и ВПР;

– работа с обучающимися, проявляющими повышенную учебную мотивацию.

Школа является площадкой стажировки студентов ЮФУ, которые при поддержке педагогического коллектива развивают профессиональные навыки и приобретают педагогический опыт.

Таблица 22.

№ п/п	**Название конкурса**	**Результат**	**Участники**
1.	Районный этап муниципального конкурса «Учитель года – 2025» в номинации «Советник директора по воспитанию»	I место в районном этапе	Серафимова Виктория Сергеевна
2.	Районный этап муниципального конкурса «Учитель года – 2025» в номинации «Педагогический дебют»	III место в районном этапе	Медведева Екатерина Ивановна

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Фонд библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022

№ 858.

Среднее ежедневное посещение библиотеки составляет 12 человек. На официальном сайте школы имеется страница, посвященная библиотеке, где представлена информация о работе и проводимых мероприятиях ее сотрудниками.

Организация и ведение справочно-библиографической работы		
Ведение картотеки учебников	В течении учебного года	
Расстановка карточек	В течении учебного года	
Справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся		
Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся на абонементе и читальном зале согласно расписанию работы	1-11 классы	В течение учебного года
Информирование учащихся о поступлении новых книг	1-11 классы	По мере поступления
Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	1-11 классы	В конце каждой четверти
Справочно-библиографическое и информационное обслуживание педагогов		
Предоставление информационных ресурсов для учебной и воспитательной работы педагогов	В течение учебного года	
Консультационно-информационная работа, направленная на оказание помощи при проведении методических объединений, родительских собраний, предметных недель, общешкольных и классных мероприятий	В течение учебного года	
Информирование учителей о поступлении новой учебной и методической литературы	По мере поступления	
Поиск и подбор литературы по заданной тематике	По требованию	

Библитотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Вид литературы	**Количество**	**Сколько**

	единиц в фонде	**экземпляров выдавалось за год**
Учебная	18598	14245
Педагогическая	0	0
Художественная	150	68
Справочная	9	2
Языковедение, литературоведение	0	0
Естественно-научная	0	0
Техническая	0	0
Общественно-политическая	0	0

Материально-технические условия

МАОУ «Школа № 72» трехэтажное здание с благоустроенной территорией, двумя спортивными залами, столовой с пищеблоком, медицинским блоком, тиром, актовым залом, библиотечно-информационным центром, детскими площадками, собственным стадионом для игры в футбол и спортивных занятий.

Площадь участка: 25095,0 м^2

Общая площадь здания: 13946,7 м^2

Территория школы оборудована зеленой зоной отдыха, футбольным полем, беговыми дорожками, двумя волейбольно-баскетбольными площадками, сектором для прыжков, полосой препятствий для реализации нового предмета ОБЗР. Так же школа имеет помещение для обучения основам стрельбы и развития стрелковых навыков – тир с лаборантской для хранения оружия. Тир оборудован стрелковым комплектом (огневой рубеж, мишенная установка, страховочный трос для фиксации оружия, противорикошетный пулеприемник, электрический привод доставки бумажной мишени к огневому рубежу, пневматические винтовки в количестве – 6 шт.) Развита спортивная инфраструктура и внутри здания: большой спортивный зал высотой 13 метров и площадью 638,9 кв.м. для реализации различных активных видов спорта – футбол, волейбол, баскетбол, художественная гимнастика, теннис и малый спортивный зал со скалодромом.

Учебные кабинеты	Начальная школа – 16 Технология – 4

	Информатика – 4 Физика - 2 Химия – 1 Биология – 1 Музыка – 1 ИЗО – 1 Черчение – 1 Ин яз – 4 Лингафонный – 2 Математика – 5 География – 2 История – 4 Русский язык – 6 ОБЖ – 1
Вспомогательные кабинеты	ГПД – 1 Универсальные кабинеты – 7 Психолог – 1 Логопед – 1 Лаборантские – 6 Стрелковый тир - 1 Спортивный зал – 2 Тренерская – 2 Гардероб преподавателей – 2 Гардероб детский – 3 Гардероб МГН – 1 Вестибюль – 2 Актовый зал - 1 Учительская – 4 Библиотека – 1 в ней лекционный зал – 1, читальный зал – 1, мадиатека – 1 Книгохранилище – 1 Архив - 1 Серверная – 1 Хореография – 1

	Комната детского самоуправления - 1

Для обеспечения антитеррористической безопасности обучающихся и персонала школы установлена система контроля и управления доступом. Здания школы и бассейна оборудованы первичными средствами пожаротушения в полном объеме. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, отвечающая всем требованиям пожарной безопасности.