

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Школа № 72»**

**(МАОУ "Школа №72")**

**РАССМОТРЕНО**

[Укажите должность]

**СОГЛАСОВАНО**

[Укажите должность]

**УТВЕРЖДЕНО**

[Укажите должность]

\_\_\_\_\_  
[укажите ФИО]  
[Номер приказа] от  
«[число]» [месяц] [год] г.

\_\_\_\_\_  
[укажите ФИО]  
[Номер приказа] от  
«[число]» [месяц] [год] г.

\_\_\_\_\_  
[укажите ФИО]  
[Номер приказа] от  
«[число]» [месяц] [год] г.

**ПРОЕКТ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ГОРИЗОНТЫ. ДОНОВЕДЕНИЕ»  
(для 5-8 классов)**

г. Ростов-на-Дону

2024

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. приказов от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- примерной авторской программы «Доноведение» (авторы: канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля).

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа в 5-8 классах – 34 часа (1 час в неделю).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** освоения обучающимися содержания внеурочной деятельности «Краеведческие горизонты. Доноведение» являются:

- проявление познавательного интереса к самобытной культуре Донского края;
- ценностное отношение к традициям и обычаям народов Дона;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края;
- формирование толерантного отношения к другим народам, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания на основе использования опыта предков;
- осознание значения семейных устоев и традиций предков в проектировании модели собственной будущей семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- развитие эстетического вкуса через освоение художественного наследия народов Донского края, в творческой, эстетической, предметно-хозяйственной деятельности;
- бережное и ответственное отношение к природным и хозяйственным ресурсам родного края.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися содержания внеурочной деятельности «Краеведческие горизонты. Доноведение» являются:

- умение планировать процесс познавательно-трудовой деятельности, развивать мотивы и интересы, развивать мотивы и интересы своей деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умения находить рациональные способы решения возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельно организовывать различные творческие работы по созданию технических изделий, используя опыт материальной культуры Донского края;
- формирование и развитие экологического и экономического мышления, умение применять его в познавательной, социальной практики и профессиональной ориентации.

**Предметными** результатами освоения учащимися внеурочной деятельности «Краеведческие горизонты. Доноведение» являются:

- осознание роли техники и технологий, распространенных на территории Ростовской области для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства на Дону;
- оценка технологических свойств сырья, материалов, производимых и используемых на территории Ростовской области;
- рациональное использование технической и технологической информацией, связанной с самобытной материальной культурой Донского края для проектирования и создания объектов труда;

- овладение основными этапами проектирования изделий с использованием конструкционных и текстильных материалов, характерных для Дона, ремеслами и традиционными видами труда, безопасными приемами труда;
- построение целостного образа культурного наследия прошлого Донского края как результата интеграции и диалога содержания разных учебных предметов для решения прикладных учебных задач;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, санитарии и гигиены, трудовой и технологической дисциплины;
- подбор и применение необходимых инструментов;
- проектирование последовательности операций;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм и ограничений на основе технологий различных промыслов, распространенных в районе проживания;
- осуществления контроля качества изготавливаемого изделия; выявления допущенных ошибок в процессе труда.

#### **Ученики научатся:**

- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- называть государственные символы родного края (герб, флаг, гимн);
- называть соседние области и страны;
- называть города Ростовской области;
- называть достопримечательности родного края;
- определять родословную своей семьи;

- создавать летопись своей семьи;
- приводить примеры из истории донского казачества;
- определять природные условия родного края по их характеристикам;
- определять экологические проблемы родного края, находить варианты их решения;
- называть полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- определять виды почвы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- выполнять правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- называть заповедники и заказники Ростовской области;
- называть летние обряды и праздники (3-4 названия), принимать участие в их проведении;

**Ученики получают возможность научиться:**

- различать экосистемы родного края, приводить примеры;
- приводить примеры заповедников и заказников Ростовской области;
- определять основные способы природоохранной деятельности в родном крае;
- приводить примеры достопримечательностей родного края;
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного края

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### **Я и окружающий мир (3ч)**

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

#### **Человек и природа (8ч)**

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

#### **Яркие страницы истории земли Донской (20ч)**

Казачьи – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могуций. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

### **Жизнь на Дону (3ч)**

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

## **6 класс**

### **Я и окружающий мир (4ч)**

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица.

Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

### **Природа Донского края (13ч)**

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

### **Человек и природа (2ч)**

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).



## **Жизнь на Дону (10ч)**

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город. Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

## **Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону (5ч).**

### **7 класс**

Вся программа выстроена из четырех взаимосвязанных блоков:

- Климатические условия (3ч)
- История Дона в Средние века (3ч)
- Донское казачество (21ч)
- История моей малой Родины (7ч)

Опираясь на поэтапное формирование представлений о родном крае, ребёнок сам может определить своё место в мире и свою сущность (я, моя семья). Так содержательный блок «Климатические условия» преследует цель обучения детей правилам поведения в быту, на улицах села и большого города, в природе. Ребёнок учится ориентироваться в окружающем мире, знакомиться с понятиями «малой Родины» и её географическом расположением, получает первичные представления о названии своего местоживания, его расположением на карте Ростовской области, символах своего края; осознаёт свои семейные и общественные обязанности.

Следующие два блока разделены условно, так как они взаимосвязаны и должны предстать перед ребёнком целостно. Содержательный блок «Климатические условия» включает представления учащихся о природных явлениях, природных условиях, природных процессах характерных для Ростовской области. Содержание блока предусматривает характеристики разных представителей растительного и животного мира родного края с

обязательным знакомством с природоохранной деятельностью человека в крае (содержательный блок «История моей малой Родины»). Объектами наблюдений являются: изучение характера, изменения погодных условий, особенностей сезонных изменений родного края и присущих им природных процессов; изучение рельефа и почв родного края; полезных ископаемых; характеристики природных зон в Донском крае, живая природа.

Отбор программного содержания по каждому блоку позволяет одновременно решать и воспитательные задачи. Воспитательное воздействие содержания учебного материала зависит от отбора наиболее целесообразных для решения этой задачи фактов, событий, явлений.

Следующие содержательные блоки «История Дона в Средние века» и «Донское казачество» предполагают ознакомление учащихся с настоящим и прошлым своего родного края. Опираясь на диалектическое развитие ребёнка, одной из актуальных проблем понятия отношений в данном социуме является установление реальных и прошлых отношений. А прошлые отношения – это уже история. Школьники познают прошлое и настоящее по преимуществу из окружающей жизни, наблюдая за тем, что происходит вокруг них, знакомясь с памятниками и историческими местами ближайшей округи, совершая экскурсии в местные музеи, слушая воспоминания своих родственников о недавнем прошлом. Это даёт возможность на близком и наглядном материале познакомить детей в тесной связи с историей и современностью своего Отечества и родного края. Неотрывной частью обучения является воспитательная работа, направленная на приобщение детей к традициям своего народа. В программе предусмотрено знакомство с обычаями и обрядами, традициями, уходящими своими корнями в те далёкие времена, когда в особых условиях вольницы складывался самобытный уклад жизни на Дону.

## **8 класс**

### **Я и окружающий мир (3ч)**

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района. Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

### **Человек и природа (9ч)**

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

### **Яркие страницы истории земли Донской (17ч)**

Казачьи – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг).

Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

### **Жизнь на Дону (5ч)**

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

## Календарно - тематическое планирование

### 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
1.	Донской край – мой край!	1		
2-3	Что ты знаешь о роде своём?	2		
4	На казачьем Кругу	1		
5	Донской казак хват, силой, удалью богат	1		
6	Ермак Могучий.	1		
7	Степан Разин.	1		
8-9	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	2		
10	Таганрог – первый порт России	1		
11	Крепость Димитрия Ростовского	1		
12	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	1		
13	Вместе с Суворовым	1		
14	Платов Матвей Иванович	1		
15	Новочеркасск - столица казачьего Дона	1		
16	Бакланов Яков Петрович	1		
17	За землю и за волю	1		
18	Дон в годы строительства новой жизни	1		

19	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1		
20	День освобождения родного города (села, станицы)	1		
21-22	Мирное время на Донской земле.	2		
23	Волгодонск – город молодости	1		
24	Дом, в котором мы живём	1		
25	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	1		
26	Экологические проблемы воды в родном крае.	1		
27	Экологические проблемы почв родного края	1		
28	Охрана полезных ископаемых родного края.	1		
29	Экологическое равновесие в природе	1		
30-31	Охранять природу – значит охранять Родину	2		
32	Троица	1		
33	Ивана Купала	1		
34	Спасы	1		

### 6 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
<b>Я и окружающий мир</b>		<b>4</b>		

1	Край, в котором я живу	1		
2	О городах и станицах родного края	1		
3-4	С днём рождения, родной город (село)	2		
<b>Природа Донского края</b>		<b>13</b>		
5-6	У природы нет плохой погоды	2		
7	Живая вода.	1		
8	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	1		
9	Растения и животные водоёмов.	1		
10	Природная поверхность нашего края	1		
11	Из недр Донской земли	1		
12- 13	Почвы родного края	2		
14	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	1		
15- 16	Природные экосистемы луга	2		
17	Природные экосистемы леса	1		
<b>Жизнь на Дону</b>		<b>10</b>		
18	Тайны Донской земли	1		
19	Танаис – древний город	1		
20	Дикое поле	1		
21	Донской край – казачий край	1		
22	Первые казачьи городки	1		
23	Казачья семья	1		
24	Жилище казака	1		
25	История вещей. Одежда.	1		
26	История вещей. Посуда.	1		
27	Славен Дон!	1		
<b>Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону</b>		<b>5</b>		

28	Сретение. Сороки.	1		
29-30	Встреча птиц	2		
31-32	Пасха, Вербное воскресенье	2		
	<b>Человек и природа</b>	2		
33-34	Донская земля – житница России	2		

### 7 класс

№	Тема урока	Кол – во часов	Дата по плану	Дата фактически
<i>Климатические условия</i>				
1	Донской край – мой край	1		
2	Рельеф и климат Ростовской области	1		
3	Практическая работа «Рельеф»	1		
<i>История Дона в Средние века</i>				
4	Кочевые Народы: Аланы - Хазары	1		
5-6	Кочевые Народы: Печенеги - Татары	2		
<i>Донское казачество</i>				
7	Первые донские Казаки. Сары - Азман	1		
8	Зарождение донского казачества	1		
9	Казачество в эпоху смутного времени	1		
10	Азовское Сидение	1		
11	Факторы складывания донского казачества	1		
12	Устройство казачьих городов	1		
13	Казачий круг и его значение	1		
14	Донской казак хват, силою удалью богат	1		



15	Ермак Могучий	1		
16	Степан Разин	1		
17	Роль Петра I в истории России и Родного Края	1		
18	Таганрог – первый порт России Крепость Дмитрия Ростовского	1		
19	История вещей. Одежда казаков	1		
20	Отличительные черты казачества как сословия	1		
21	Воинская слава донских казаков	1		
22	Воинские звания и форма казаков	1		
23	Донские казаки в Отечественной войне 1812г.	1		
24	Легенда Кавказа – Яков Петрович Бакланов	1		
25	Казаки в Первой Мировой войне	1		
26	Казаки в Первой Мировой войне	1		
27	Донское казачество в гражданской войне	1		
<i>История моей малой Родины</i>				
28	История Ростовской области	1		
29	История Мартыновского района	1		
30	История Моего поселка	1		
31	История Моего поселка	1		
32	История моей семьи	1		
33	История Моего поселка	1		
34	Практическая работа по теме: «география моего посёлка».	1		

## 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
	<b>Я и окружающий мир</b>	<b>3</b>		
1	Донской край – мой край!	1		
2-3	Что ты знаешь о роде своём?	2		
	<b>Яркие страницы истории земли Донской</b>	<b>17</b>		
4	Донской казак хват, силой, удалю богат	1		
5	Ермак Могучий.	1		
6	Степан Разин.	1		
7	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	1		
8	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	1		
9	Таганрог – первый порт России	1		
10	Крепость Димитрия Ростовского	1		
11	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	1		
12	Вместе с Суворовым	1		
13	Платов Матвей Иванович	1		
14	Новочеркасск - столица казачьего Дона	1		
15	Бакланов Яков Петрович	1		
16	Дон в годы строительства новой жизни	1		
17	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1		
18	День освобождения родного города (села, станицы)	1		
19	Мирное время на Донской земле.	1		
20	Волгодонск – город молодости	1		
	<b>Человек и природа</b>	<b>9</b>		
21	Дом, в котором мы живём	1		

22	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	1		
23	Экологические проблемы воды в родном крае.	1		
24	Экологические проблемы воды в родном крае.	1		
25	Экологические проблемы почв родного края	1		
26	Охрана полезных ископаемых родного края.	1		
27	Экологическое равновесие в природе	1		
28	Охранять природу – значит охранять Родину	1		
29	Охранять природу – значит охранять Родину	1		
	<b>Жизнь на Дону</b>	<b>5</b>		
30	Троица	1		
31	Ивана Купала	1		
32	Спасы	1		
33-34	Я – гражданин Ростовской области	2		

### **Учебно-методический комплект для учащегося:**

1. Учебник «История Донского края (с древнейших времен до конца XVI в.), 5-6 классы, О.Г.Веряскина, Ростов-на-Дону «Донской издательский дом», 2004;
2. Книга для чтения в начальной школе. Природа и история родного края, Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное, 2010.

### **Рекомендуемая дополнительная литература для учителя:**

1. Алексенко В.Н., Мартынова М.И. География Ростовской области. Ростов-на-Дону, «Терра», 2005
2. Алмазов Б.А. Казаки. Санкт-Петербург «Золотой век»: «Диамант», 1999.
3. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2002
4. Вавилина В.А., Харламова Т.В. Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск, 2001
5. Донской народный костюм. Сост Т.К.Тумасов. Т.С. Скуба. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во, 1986.
6. Закруткин В.А. Природа родного края. Научно-популярные статьи и очерки. Ростов. Кн. Изд-во. 1975.
7. Ильюков Л.С. Очерки древней истории Донского края. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2004
8. Казачий Дон: Очерки истории. В 2ч. /А.П.Скорик, Р.Г.Тикиджьян и др. - Ростов-на-Дону: Изд-во обл.ИУУ, 1995
9. Моложавенко В. Тайны донских курганов. Ростов, 1967.
10. По старым казачьим станицам. Под. ред. Чеснока В.Ф. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во. 1985.
11. Степаненко Л.Г. Ростовская область. Растительное убранство. Ростов-на-Дону: «Багир», 2003
12. Степаненко Л.Г. Степные загадки. Ростов-на-Дону: «Багир», 2004

13. Сухарев Ю. Лазоревый цвет. Страницы казачьей истории. Чапаевск. 2001
14. Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Кн. в 3 ч. Ростов-на-Дону: «Учитель», 2003
15. Чёрная А.В. Традиционные игры Дона: этнопсихологический феномен. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост.гос.пед.ун-та, 2003
16. Большая энциклопедия. - М.: Эксмо, 2005
17. Иллюстрированная энциклопедия «Руссика» в 10 томах. – М.: Эксмо, 2009