

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Управление образования города Ростова-на-Дону

МАОУ "Школа №72"

РАССМОТРЕНО

[Укажите должность]

СОГЛАСОВАНО

[Укажите должность]

УТВЕРЖДЕНО

[Укажите должность]

[укажите ФИО]

[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

[укажите ФИО]

[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

[укажите ФИО]

[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

**ПРОЕКТ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

« Юнармия»

для обучающихся 10-11 класса

г.Ростов-на-Дону 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 10-11 класса, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам и обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Место внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 10-11 класса рассчитана на 68 часов учебного времени в каждом классе, по 2 часа в неделю.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым

шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и бережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

4. Тематическое планирование

10 класс

№	Тема урока	Кол-вочасов
1	Занятие «Войсковые звания»,	1
2	Занятие «Войсковые звания»,	1
3	Занятие «Корабельные звания»	1
4	Занятие «Корабельные звания»	1
5	«Воинские сигналы управления строем»	1
6	«Государственные награды РФ»;	1
7	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	1
8	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	1
9	Занятие «Дни воинской славы России»	1
10	Занятие «Дни воинской славы России»	1
11	Военно-спортивная игра «Зарница»	1

12	Военно-спортивная игра «Зарница»	1
13	Решение тестов «Погоны военнослужащих».Корабельные звания».	1
14	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1
15	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1
16	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1
17	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1
18	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1
19	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1
20	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1
21	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1
22	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1
23	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1
24	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1
25	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1
26	Теоретическая часть:Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении пневматической винтовкой.	1
27	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1
28	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1
29	Тренировка в стрельбе лежа	1
30	Тренировка в стрельбе лежа	1
31	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1
32	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1
33	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1
34	Теоретическая часть:Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1
35	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1
36	Уход за автоматом, его хранения и сбережениеИнструктаж по технике безопасности при	1

	обращении с оружием	
37	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1
38	Одиночная строевая подготовка.	1
39	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1
40	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1
41	Средства индивидуальной защиты населения	1
42	Беседа об экстремизме и терроризме с представителями полиции	1
43	«Вспомни тех, кто сражался за Родину»	1
44	Военно-спортивная эстафета	1
45	Викторина «Знай и люби родной край»	1
46	Из истории города Ростова-на-Дону	1
47	История создания Вооруженных Сил	1
48	Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	1
49	Соревнования по метанию гранаты	1
50	Просмотр документального фильма о Ростове-на-Дону	1
51	Великие имена в истории России	1
52	История Российской армии и военного искусства	1
53	Основные события и даты в истории страны	1
54	Национальные герои России	1
55	Строевая подготовка	1
56	Строевая подготовка	1
57	Военно-спортивная эстафета	1
58	Военно-спортивная эстафета	1
59	Военно-спортивная игра «Маршбросок»	1
60	Строевые приёмы в строю	1
61	Строевые приёмы в строю	1
62	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1
63	Строевые приёмы в строю	1
64	Строевые приёмы в строю	1
65	Памятные места нашего города	1
66	Экскурсия в музей г. Ростова-на-Дону	1
67	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1
68	Занятие «Дни воинской славы России»	1

11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Занятие «Войсковые звания»,	1
2	Занятие «Войсковые звания»,	1
3	Занятие «Корабельные звания»	1
4	Занятие «Корабельные звания»	1
5	«Воинские сигналы управления строем»	1
6	«Государственные награды РФ»;	1
7	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	1
8	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	1
9	Занятие «Дни воинской славы России»	1
10	Занятие «Дни воинской славы России»	1
11	Военно-спортивная игра «Зарница»	1
12	Военно-спортивная игра «Зарница»	1
13	Решение тестов «Погоны военнослужащих».Корабельные звания».	1
14	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1
15	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1
16	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие обожоговой болезни	1
17	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1
18	Практическая часть:Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1
19	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1
20	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1
21	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1
22	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1
23	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1
24	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1
25	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1
26	Теоретическая часть:Техника выполнения выстрела.Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1

27	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1
28	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1
29	Тренировка в стрельбе лежа	1
30	Тренировка в стрельбе лежа	1
31	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1
32	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1
33	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1
34	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1
35	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1
36	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1
37	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1
38	Одиночная строевая подготовка.	1
39	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1
40	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1
41	Средства индивидуальной защиты населения	1
42	Беседа об экстремизме и терроризме с представителями полиции	1
43	«Вспомни тех, кто сражался за Родину»	1
44	Военно-спортивная эстафета	1
45	Викторина «Знай и люби родной край»	1
46	Из истории города Ростова-на-Дону	1
47	История создания Вооруженных Сил	1
48	Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	1
49	Соревнования по метанию гранаты	1
50	Просмотр документального фильма о Ростове-на-Дону	1
51	Великие имена в истории России	1
52	История Российской армии и военного искусства	1
53	Основные события и даты в истории страны	1

54	Национальные герои России	1
55	Строевая подготовка	1
56	Строевая подготовка	1
57	Военно-спортивная эстафета	1
58	Военно-спортивная эстафета	1
59	Военно-спортивная игра «Маршбросок»	1
60	Военно-спортивная игра «Маршбросок»	1
61	Строевые приёмы в строю	1
62	Строевые приёмы в строю	1
63	Практическая часть:Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1
64	Строевые приёмы в строю	1
65	Памятные места нашего города	1
66	Экскурсия в музей г. Ростова-на-Дону	1
67	Просмотр презентации« Уставы вооружённых сил РФ»	1
68	Занятие «Дни воинской славы России»	1

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
2. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
3. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
4. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
5. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
6. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
7. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
8. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
9. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
10. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» -М, 2017 г.